

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Азевская
основная общеобразовательная школа Агрызского муниципального района
Республики Татарстан"

РАССМОТРЕНО
На педсовете
Протокол №1
от "28.08.2023"



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Мария Красноперова М.Л.
Протокол №1
от "28.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы Агрэзского муниципального района Республики Татарстан» является нормативно-управленческим документом, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

- Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

--Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

-- Приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

-Федеральной образовательной программы начального общего образования(приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)

-Федеральной образовательной программы основного общего образования(приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)

-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2).

В учебном плане содержатся все предметные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по учебным предметам. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Азевская основная общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4, 5-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебные занятия для учащихся 2-4, 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Для учеников 1 класса - по 5-дневной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные познавательные интересы обучающихся. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Азевская основная общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1-9 классах осуществляется изучение родного языка (русского).

В целях реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в 5,6 классах изучается предмет ОДНКНР в объеме 1 часа в неделю. Обучение ОДНКНР носит отметочный характер.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкого) в 8 классе.

В 9 классе вводится модуль "Введение в новейшую историю России" 17 часов (письмо Министерства просвещения РФ" от 03.03.2023 №03-327 "О направлении информации"). Модуль реализуется внутри курса "История России".

В соответствии с ФГОС ООО в 7–9 классах математика изучается в рамках следующих курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Азевская основная общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан".

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4 классов МБОУ «Азевская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Азевская основная общеобразовательная школа», реализующий ООП НОО ФГОС в 2022-2023 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования для 1-4 классов и учебным предметам.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план ступени начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» и формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение. Изучение учебного предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоциональноценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» реализуется через предметы: «Родной(русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», на основании заявления родителей.

Предметная область «Иностранный язык» Учебный предмет «Иностранный язык (английский). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Информатика» вводится по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, в любом классе начального общего образования. «**Информатика**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «**Технология**».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание

любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)- 1 час.**

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обучения по этому курсу является отметочным. Этот учебный предмет представлен модулем «Основы светской этики». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Предметная область «Искусство» . Учебный предмет **«Музыка» - 1 час, учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час.** Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом **«Технология».**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»:** Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность учебного года во 2, 4 классах -34 недели, в 1 классе- 33 недели.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

В 2,3 классах, с целью развития познавательного интереса, метода проектов вводится по 1 часу на курс "Математика на "5!"

Во 2,3 классах вводится по 1 часу курс "Читайка", с целью удовлетворения познавательного интереса учащихся и их родителей к родному языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 1-4 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
"Математика на "5"!"		0	1	1	0
"Читайка"		0	1	1	0
Итого		0	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	25
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	850

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5 -9 класса МБОУ «Азевская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Реализация учебного плана 5-9-х классов уровня основного общего образования направлена на обеспечение преемственности в формировании базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей каждой предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
- готовность к продолжению образования;
- развитие коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования в 5-8-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы: **Родной язык и родная литература (русский)** в 1-7 классах. В 8,9 классах

изучается **Государственный язык РТ (татарский)**, как государственный язык детьми, для которых татарский язык не является родным, на основании заявления родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский) Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.«Второй иностранный язык» (немецкий) вводится в 8 классе по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», "Вероятность и статистика", «Информатика».

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классах, как самостоятельный предмет.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5-9 классах учебным предметом «История», в 6-9 классах «Обществознание», «География». В 9 классе вводится модуль "Введение в новейшую историю России" 17 часов (письмо Министерства просвещения РФ" от 03.03.2023 №03-327 "О направлении информации"). Модуль реализуется внутри курса "История России".

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5-9 классах учебным предметами «Биология», «Физика» и «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена в 5-9 классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7, по 1 часу- в 8 классе. Программа учебного предмета «Технология» завершена в 8 классе 2022-2023 уч. года, в 9 классе данный предмет не изучается.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-9 классах учебным предметом «Физическая культура» На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю. «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8, 9 классах)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В целях реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в 5,6 классах изучается предмет ОДНКНР в объеме 1 часа в неделю. Обучение ОДНКНР носит отметочный характер.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

В 5 классе, с целью развития познавательного интереса, метода проектов вводится 1 час на курс "Занимательная география. Чудеса природы"

В 5, 6 классах для выполнения экспериментальной части курса "Биология" выделено по 1 часу для курса "Зеленая лаборатория". В 8 классе для выполнения лабораторного практикума по химии выделяется 1 час на курс "В мире веществ".

В 7 классе выделяется 1 час на познавательный курс "Английский с увлечением", для расширения знаний о предмете.

В 9 классе, в рамках подготовки к ОГЭ по математике, вводится 1,5 часа на изучение курса "Тайны геометрии".

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 5-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	2	2	2	0	0
	Родная литература (русская)	1	1	1	0	0
	Государственный язык РТ(тат.)				3	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык(немецкий)	0	0	0	1	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		30	32	34	35	34,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
"Зеленая лаборатория"	1	1	0	0	0
"Тайны геометрии"	0	0	0	0	1,5
"Занимательная география. Чудеса природы"	1	0	0	0	0
"Английский с увлечением"	0	0	1	0	0
"В мире веществ"	0	0	0	1	0
Итого	2	1	1	1	1,5
ИТОГО недельная нагрузка	32	33	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224

Формы проведения промежуточной аттестации

класс предмет	2	3	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	ИКР/ГО
Литература			Т/ГО	С/ГО	Т/ГО	Р/ГО	С/ГО
Математика	КР/Г О	КР/ГО	КР/ГО	Т\ГО	ИКР/ГО	ИКР/Г О	
Алгебра					ИКР/ГО	ИКР/Г О	ТОГЭ /ГО
Геометрия					ИКР/ГО	ИКР/Г О	ТОГЭ /ГО
Родной язык	Т\ГО	Т\ГО	Д/ГО	Р\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
физика					Т/ГО	ИКР\Г О	
Немецкий язык				КР\ГО	КР/ГО	Т/ГО	ИКР/ГО
Английский язык	КР/Г О	КР\ГО	КР/ГО				
Второй иност.					К3/ГО	К3/ГО	Т/ГО
Окружающий мир	Т\ГО	П\ГО					
ОБЖ						Т\ГО	П/ГО
Химия						Т\ГО	КР/ГО
Биология			Т\ГО	Р\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
География			Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
Обществознан- ние			Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Э\ГО	Т/ГО
История			Т\ГО	ИС\ГО	Т/ГО	ИС/ГО	Т/ГО
Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	.Р/П	П/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Р/ГО
ИЗО	Т/ГО	Т/ГО	Р/ГО	Т/ГО	Т/ГО		
Физическая культура	Д/ГО	Д/ГО	ДЗ/ГО	ДЗ/ГО	Р/ГО	ДЗ/ГО	ДЗ/ГО

ГО-годовая оценка

Р-Реферат/

П-проект

Т-тест

ТОГЭ- тест в форме ОГЭ

ИКР-контрольная работа

Д- доклад, диктант.

КЗ-комплексные задания: аудирование, чтение, письмо, говорение

ТП-творческий проект

ДЗ- Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

С-сочинение

ТО-творческий отчёт (открытое итоговое занятие)

ККР-комплексная контрольная работа

ИС-историческое сочинение

Э-эссе

Промежуточная аттестация (выведение годовых отметок) по предметам, не указанных в таблице, проводится без итоговой аттестации в форме годовых отметок с учётом четвертных.

По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР устанавливается отметочная система обучения.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце, из предусмотренных учебных планом вариантов.

Прочитано и пронумеровано _____ листов

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Азевская основная общеобразовательная
школа

Краснотернова М.Л.

